

ЕГЭ

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в общем

(по материалам ФИПИ <https://fipi.ru/>)

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом:

Экзаменуемый получает 1 балл за:

- каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценки части письмо

Задание 39

баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание включает все пункты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно относительно цели	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, страны изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)

	высказывания и адресата; присутствуют принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ в делении текста на абзацы И/ ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания: имеются 3-4 лексикограмматические ошибки И/ ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания: имеются 5 и более лексикограмматических ошибок И/ ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Особенности оценивания задания 39: – при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается 0 баллов;

– допустимое отклонение от заданного объема в задании 39 составляет 10%. Нарушения в объеме в задании 39 (требуемый объем 100–140 слов):

– если в задании 39 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов.

– если объем задания превышает допустимый в пределах 10%, т.е. в письме не более 154 слов, то задание проверяется полностью без снижения баллов;

– при превышении объема более чем на 10%, т. е. если в задании 39 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму, т. е. с начала письма отсчитываются 140 слов, которые и подлежат проверке.

Задание 40

	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	лексика	Грамматика	Пунктуация
	К1	К2	К3	К4	К5
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложено му плану; текст правильно разделён на абзацы	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка) Используются	словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая грамматическая средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	-
2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно;	Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным

	стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	использовани и средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы	2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	имеются 3-4 грамматическ ие ошибки	оформлением (допускаются 1 орфографическ ая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеются 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 ошибки в использовани и средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3-4 отклонения от предложенног о плана; имеются 3-4 недостатка в делении текста на абзацы	Используемы й словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматическ ие средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматическ их ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографическ ие И/ИЛИ пунктуационны е ошибки
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ	Используемы й словарный запас не соответствует высокому уровню сложности	Используемые грамматическ ие средства не соответствуют высокому уровню сложности	В тексте имеются 5 и более орфографическ их И/ИЛИ пунктуационны х ошибок

	<p>соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованны м источником)</p>	<p>имеются 5 и более ошибок в использовани и средств логической связи, И/ИЛИ предложенны й план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует</p>	<p>задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок</p>	<p>задания, имеются 8 и более грамматическ их ошибок</p>	
--	--	---	---	--	--